**安徽新华学院地震逃生演练方案**

**一、演练目的**

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

**二、演练前准备**

演练前召开班会，让学生熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

**三、演练要求**

（一）不要惊慌，听从指挥，服从安排。  
（二）保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。  
（三）按规定线路疏散，不得串线。

**四、组织机构**

(一)领导小组  
   组 长：仇陶

   副组长：廖胜武

成  员：校卫队成员、各班辅导员

信号员：指定学生

（二）教室室内指导  
   各班辅导员  
   教室室内指导职责：  
  1、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。  
 　2、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”，学校内操场做操位置。  
  3、辅导员要自始至终跟队，指导学生按疏散线路撤离教室，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。  
 （三）疏散线路沿线工作组  
   教学楼楼梯以及转角：指定学生  
   疏散线路沿线工作职责：  
  1、合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。  
  2、处理学生疏散过程中的偶发事件。

（四）医护小组：

校医务室医生

医护小组职责：

针对突发受伤情况进行及时处置  
**五、演练程序**  (一)启动程序：播音员宣读：各位领导、老师，各位同学，地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。请辅导员重申演练程序和演练要求。(5分钟)

  (二)教室内应急避震演练  
  1、信号员发出“地震警报”信号(2分钟) \*\*老师操作。  
  2、上课教师(演练时为辅导员)立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包或双手保护头部；最后一排靠里4个同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为2分钟。  
  3、“地震警报”信号结束后，发出解除“地震警报”信号(一声长哨)。  
  4、学生复位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

  (三)紧急疏散演练  
  学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。  
**六、演练总结**

 （一）清点人数  
 （二）请领导小组组长仇陶总结讲话。  
 （三）宣布演练结束，各班依次退场，返回教室